

Skole/hjem samarbejdet

Koldby Skole

Revideret 2025



Principper for skole/hjem samarbejdet

Formålet med skole/hjem samarbejdet er at skabe et samarbejde mellem forældre og skole gennem åbenhed, hjælpsomhed, anerkendelse og gensidig tillid, for derved at inddrage forældrene i klassens og skolens udvikling.

Samarbejdet mellem skolen og hjemmet er afgørende for vores børns læring, dannelse og trivsel. Som forældre kender vi vores børn bedst, og vi kan bidrage med vigtig viden til, hvordan de lærer og trives bedst. I kommunikationen mellem skole og hjem er det hensigten, at alle parter oplever det som anerkendende, åben og respektfuld.

Skolen er orienteret om væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevers skolegang.

Kommunikationsformer

- **Aula**
Der skelnes mellem individuel, personlig besked og et fælles opslag på klassens eller skolens opslagstavle.
- **Telefonisk**
Drøftelse af komplekse problemstillinger skal ske via mundtlig kommunikation.
- **Møder**
Der afholdes mindst 1 samråd om året, hvor forældrene orienteres om elevens udbytte af undervisningen. Der afholdes mindst 2 forældremøder/socialt arrangement i hver klasse pr. skoleår. Derudover kan der aftales individuelle møder efter behov.

Forventninger til

Forældrene

- Understøtter at barnet er klar til skoledagen
- Har ansvar for at barnet kommer i skole hver dag og ved fravær orienteres skolen
- Orienterer sig i og efterlever skolens værdier om ansvarlighed, troværdighed, glæde og fællesskab
- Er engagerede i skolens aktiviteter og deltager i arrangementer
- Orienterer om forhold vedr. barnet, som har betydning for barnets trivsel og læring i hverdagen
- Støtter barnet i at have positive holdninger til skolen og møde læringsparat op
- Fortæller den gode historie om skolen, klassen og de andre børn og kontakter skolen, hvis man undrer sig eller er utilfreds med noget ift. Skolen.
- Er samarbejdsvillig i forhold til skolen og tager et medansvar.

Skolen/personalet

- Sætter sammen med skolebestyrelsen, rammen for en forventningsafklaring i og omkring hver klasse i forhold til samarbejdet mellem forældre og skole, samt hvilke forventninger, der er til børnene på de enkelte klassetrin.
- Forholder sig åbent overfor undren, kritik og forslag til ændringer.
- Anerkender, møder og udfordrer det enkelte barn - såvel fagligt som socialt.
- Informerer og inddrager forældrene, når man finder det nødvendigt.
- Inkluderer børn i fællesskabet i skolen.
- Hjælper med til at børnene trives.

Eleverne

- Har styr på deres egne ting og tager medansvar
- Gør sit bedste og tager ansvar for egen læring
- Er en god kammerat og viser hensyn
- Er en god repræsentant for Koldby Skole
- Bidrager med en positiv holdning til hverdagen på skolen
- Udviser ansvar overfor skolens bygninger og inventar

Som bilag til dette princip er vedhæftet "Klar til læring - de syv kompetencer", som skolebestyrelsen anser som god inspiration.