



PRINCIPPER FOR SKOLE- START OG OVERGANGE

Koldby Skole



Formålet er at give den bedst mulige skolestart og skabe trygge og gode overgange for både børn og forældre.

Lokalt på Koldby skole arbejdes og planlægges der i alle overgange med formaliserede og beskrevne retningslinjer omkring sociale fællesskaber, aktiviteter, samtaler og genkendelige voksne.

- Overgange fra børnehave til skoleintro og 0.kl. med henvisning til Thisted Kommunes handleplaner og beskrivelser:
- - **"Tværfagligt samarbejde i dagtilbud"**
<https://www.thisted.dk/Borger/BoernUngeFamilie/Dagtilbud/-/media/BORGER/BornUngeFamilier/Bornepasning/Dagtilbud/Tvrfagligtsamarbejdepdagtilbudsomrdet1.pdf>
 - **"Klar parat skolestart"**
<https://www.thisted.dk/Borger/BoernUngeFamilie/Dagtilbud/-/media/BORGER/BornUngeFamilier/Bornepasning/Dagtilbud/Klarparatskolestart.pdf>
 - **"Mål og indholdsbeskrivelse af SFO"**
<https://www.thisted.dk/Borger/SkoleUddannelse/Folkeskoler/-/media/BORGER/SkoleUddannelse/M%C3%A5l-%20og%20indholdsbeskrivelse%20SFO%202019.pdf>
Visualiseret på plakaten "William skal i skole"
- Overgange fra 0.kl. til 1.kl.
- Overgange indskoling til mellemtrin – fra 3.kl. til 4.kl.
- Overgange fra 6.kl. til overbygningsskole

Koldby skole er en del af samarbejdet omkring "Den gode barndom i Koldby", som er et samarbejde mellem de kommunale institutioner dagpleje, børnehave og skole. Her planlægger og aftaler ledelse og pædagogisk personale hvert år:

- mødeaktivitet og besøg af pædagogisk personale, forældre og institutionerne imellem
- besøg og aktiviteter for børn
- brug og udnyttelse af hinandens faciliteter
- visioner for fremtiden.